

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №16"

« Утверждаю»

Директор МБОУ "СОШ №16"

Магомедова Ф.А.



Подпрограмма

**«Противодействие экстремизму и
терроризму в МБОУ "СОШ №16»
на 2019-2024гг.**

**Разработала:
Заместитель директора по ВР
Мустафаева М.А.**

Подпрограмма
«Противодействие экстремизму и терроризму в МБОУ "СОШ №16" на 2019-2024 годы».

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

Задачи подпрограммы:

- воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
- разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности является признаками экстремизма.
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии.
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
- обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.

- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;

- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
- внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Работа строится по 3 разделам.

Раздел "Личность" предусматривает проведение мероприятий направленных на воспитание учащихся в духе толерантности, способствующего созданию мотивации безопасности поведения, выработку норм социального поведения, характерных для гражданского общества.

Раздел "Семья" предусматривает проведение комплекса мероприятий по повышению роли семьи в воспитании у подрастающего поколения толерантности, миролюбия и в снижении социальной напряженности в обществе.

Раздел "Общество и государство" предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по пропаганде миролюбия, повышению устойчивости к этническим, религиозным и политическим конфликтам, противодействию экстремизму.

Мероприятия программы:

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
Раздел I. «Личность»			
1.1	Классные часы по изучению «Требований к учащимся МБОУ «СОШ №16»	сентябрь	Классные руководители
1.2	Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников.	сентябрь	Классные руководители
1.3	В рамках Дня солидарности с жертвами терактов классные часы «Терроризму скажем: «Нет!»»	сентябрь	Классные руководители
1.4	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	сентябрь	Классный руководитель
1.5	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, по определению уровней самооценки, адаптации к условиям нового учебного года, социометрии, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и др.	в течение учебного года	Классные руководители.
1.6	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.	октябрь, апрель	Зам. Директора по ВР
1.7	Проведение школьной акции для старшеклассников «Твой выбор».	октябрь	Педагоги-организаторы
1.8	Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «Правила поведения в школе», «Мой стиль жизни–безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без...», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Современные вандалы», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др.	В течение года	Классные руководители
1.9	Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг».	октябрь	Педагоги-организаторы
1.10	Оформление стенда «Административная ответственность граждан».	октябрь	Педагоги- организаторы
1.11	Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?»	октябрь	Библиотекарь
1.12	Проведение диспута «Моя жизнь. Мои права» с учащимися 8-х - 9-х классов.	октябрь	Классные руководители
1.13	Диагностика Самооценки и уровня тревожности учащихся.	ноябрь	Классные руководители
1.14	Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека (по отдельному плану).	декабрь	Классные руководители
1.15	Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития.	декабрь	Классные руководители

1.16	Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	октябрь, декабрь, март, май	Все классные руководители
1.17	Диагностика развития интеллектуальных способностей учащихся 9-х классов	январь	Классный руководитель.
1.18	Проведение конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб».	февраль	Педагоги-организаторы
1.19	Игра «Мы солдаты – brave ребята» для 8-9-х классов.	февраль	Классные руководители
1.20	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	март	Классный руководитель
1.21	Конкурс проектов «Семья XXI века».	апрель	Классные руководители
1.22	Участие в конкурсе «Знарок Конвенции о правах ребенка» среди учащихся 8-9-х классов.	апрель	Классные руководители
1.23	Проведение классных часов, бесед, лекций по теме: «Что такое экстремизм?»; «Терроризм и его проявления»; «Школа – правовое пространство»; «Недаром помнит вся Россия»; «Великая должность – быть на Земле человеком»; «В семье единой» и др.	апрель	Классные руководители
1.24	День государственной символики .	апрель	Педагоги-организаторы
1.25	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму.	апрель	Зам. директора по УВР
1.26	Проведение соревнований «Школа выживания».	апрель	Физрук
1.27	Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников.	май	Классный руководитель
1.28	Тренинги «Толерантное общение» в 7-х-8-х классах.	май	Классные руководители
1.29	Индивидуальное консультирование учащихся по персональным проблемам.	в течение года	Классные руководители
1.30	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях.	в течение года	Педагоги-организаторы
1.31	Проведение акции «Милосердие».	в течение года	Педагоги-организаторы
1.32	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма.	октябрь, апрель	Администрация
1.33	Проведение акций «Молодежь за здоровый образ жизни».	2 раза в год	Педагоги-организаторы
1.34	Дни здоровья.	раз в четверть	Физрук
1.35	Недели здоровья.	Один раз в полугодие	Физрук, классные руководители, педагоги-организаторы
1.36	Лекции и беседы школьного врача и фельдшера по толерантному отношению к окружающим.	в течение года	Зам. директора по ВР

Раздел II. «Семья»			
2.1	Мини сочинение «Моя семья» в 5-9-х классах	ноябрь	Педагоги-организаторы
2.4	Конкурс рисунков «Рисуем вместе с родителями».	ноябрь	Педагоги-организаторы
2.5	День семьи (по специальному плану)	май	Педагоги-организаторы
2.6	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	Администрация, классные руководители
2.7	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД проведения бесед с родителями по освещению вопросов противодействия экстремизму.	октябрь, апрель	Администрация
2.8	Проведение родительских собраний	в течение года	Администрация, классные руководители
2.9	Индивидуальное консультирование родителей учащихся по персональным проблемам.	в течение года	Классные руководители
2.10	Организация работы родительского патруля.	в течение года	Классные руководители.

Раздел III. «Общество и государство»			
3.1	Изучение на уроках Основ правовых знаний в 8-х классах следующих тем: «Права человека», «Права человека в Конституции РФ и законодательстве РФ», «Демократическое правовое государство», «Основы конституционного строя», «Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения», «Право избирать и быть избранным», «Семья, родители, дети» и др.	По тематическому планированию в течение учебного года	Учитель обществознания
3.2	Проведение классных часов «Терроризм угроза обществу», «Действия при обнаружении опасности», «Правила поведения при угрозе и во время теракта», «Правила оказания первой помощи в различных ситуациях», «Организация Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС».	В течение учебного года	Классные руководители